



Lenguaje de impacto

Taller de introducción

*Para docentes que quieren **potenciar** personas.*

Contexto

Se puede enseñar a los chavales a desenvolverse en un mundo que el propio profesor no conoce.

La influencia del profesor en el alumno es una parte muy importante del proceso educativo. Las tutorías son una gran oportunidad (a veces la única) para establecer una relación de ayuda personalizada.

Más allá de la intención del profesor, el resultado de la comunicación sucede dentro de la cabeza del alumno. No se trata, por lo tanto, de lo que uno dice, sino de lo que el otro interpreta.

El **Coaching Realista**[®] es una metodología que facilita la creación de una relación entre dos personas para que una de ellas tenga más capacidad de observación de lo que sucede a su alrededor y en su interior.



Es el arte de educar para ser.

Beneficios

Establecer una relación de **Coaching Realista** facilita que los alumnos estén más dispuestos a **escuchar** y comunicarse.

Multiplica la **eficacia** de los **consejos** dados.

Fomenta el **descubrimiento** del sentido de las cosas.

Ayuda a los alumnos conocerse y encontrar sus **recursos** propios.

Es el alumno quien decide si escucha y es él quien dota de utilidad a las palabras del docente.

Objetivos del taller

Evolucionar hacia la comunicación centrada en la persona.

Conocer los obstáculos que limitan este tipo de comunicación y aprender a sortearlos.

Identificar la forma en que cada cual quiere desarrollar su capacidad de comunicación.



Contenido del taller

1. Definir la situación inicial



Breve exposición de Carlos Melero seguida de un análisis de los problemas reales expresados por los participantes por medio de una interacción dinámica.

El objetivo es tomar ejemplos reales y **personalizar** al máximo la sesión.



2. Dinámica: Legítimo otro.

Los participantes tendrán la oportunidad de descubrirse como observadores de sí mismos y de otros.

Juntos identificaremos las claves de la comunicación sin obstáculos entre dos individuos con distinta visión del mundo.



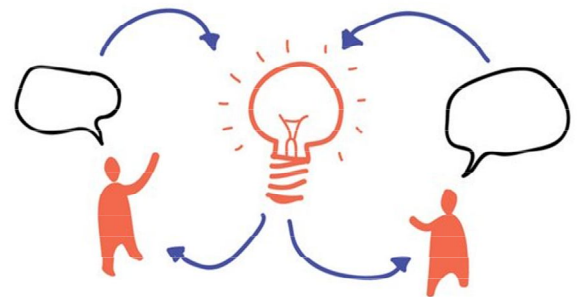
Contenido del taller

3. Comunicación centrada en la persona

Exposición del concepto y revisión de los puntos clave para comunicarse de forma que se genere una conexión inconsciente y la conversación sirva para despertar nuevos pensamientos en los alumnos.



El ponente explicará el concepto de la escucha útil y cómo **nuestra interpretación** de lo escuchado afecta a la forma de pensar de quien nos habla.



4. Demostración

El ponente realizará una breve demostración con un asistente voluntario para poner en práctica la visto hasta el momento y algunas técnicas más que se comentarán después.

Contenido del taller

5. Revisión de técnicas

Se comentarán las técnicas que han aparecido durante la demostración:

- Establecer conexión
- Tipos de preguntas
- Indagación en la realidad del otro
- ...



6. Práctica

Los participantes practicarán la conversación centrada en la persona con el ponente y/o entre ellos.

7. Conclusiones

Espacio abierto para resumir las conclusiones, compartir dudas y debatir.

Compartiremos los aprendizajes más importantes y redactaremos de forma conjunta los puntos a recordar para mejorar nuestra comunicación.



Logística

El taller se personaliza junto con un responsable del centro, pudiendo considerar estos elementos:

Duración: Entre 6 y 8 horas

Metodología:

Exposición teórica

Demostraciones

Prácticas entre asistentes.

Es recomendable usar un aula que cuente con proyector, sistema de audio, pizarra u otro sistema de escritura, además de una pared donde colocar algunos papeles con notas y conclusiones.

La organización más apropiada para los asistentes es en forma de U o semicircular.



Carlos Melero



Tiene una extensa experiencia como **formador** y conferencista.

Ha definido su propio modelo de **diálogo productivo** (Coaching Realista®) para ayudar a las personas a **potenciar** su capacidad de pensamiento para mejorar sus vidas personales, sociales y profesionales.

Ha creado la **Escuela** de **Coaching Realista para Padres y Profesores** con el fin de enseñar a los adultos las técnicas del Coaching Realista que les permitan ayudar a los chavales a ser la mejor versión posible de sí mismos.

Es autor del libro “**El arte de educar para ser.**” dirigido a padres, madres y educadores que quieren aplicar el Coaching Realista® en sus familias.



Un proyecto de **Carlos Melero**. 630250608

<http://carlosmelero.com> carlos.melero@coachingrealista.com